

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA ANAK DIDIK PAUD PELANGI
CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Disusun Oleh:

KRISTINA WULAN MEI

NIM. A520091002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA ANAK DIDIK PAUD PELANGI
CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

PERSETUJUAN

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

KRISTINA WULAN MEI

NIM. A520091002

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Srata - 1

Pembimbing



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA ANAK DIDIK PAUD PELANGI
CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KRISTINA WULAN MEI

NIM. A520091002

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 15 Februari 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**
2. **Drs. Djaelani, M.Pd**
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

(
(
)

Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,



KRISTINA WULAN MEI

NIM. A520091002

MOTTO

- Sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang paling bermanfaat bagi manusia yang lain.
- Jadilah seperti matahari yang dapat memberikan sesuatu yang berguna bagi semua tanpa mengharap sesuatu sebagai imbalannya.
- Selalu memperbaiki diri dalam setiap langkah adalah jalan hidup yang tak pernah terlewatkan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Suamiku dan Anak-anak tercinta yang selalu memberi dorongan dan semangat dalam setiap langkahku
- ❖ Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi do'a dan semangat untuk penulis.
- ❖ Untuk kakak-kakakku, terima kasih atas do'a dan semangat yang selalu diberikan untuk penulis.
- ❖ Untuk Kepala dan Guru-guru di PAUD Pelangi Ceria Jiraan, Masaran, Sragen, terimakasih atas informasi, dukungan dan kerjasama yang diberikan selama ini.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku di FKIP PG PAUD angkatan 2009 yang tak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatan selama ini.
- ❖ Almamater biru kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Papan Flanel dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak didik paud pelangi ceria Jirapan Masaran Sragen tahun pelajaran 2012/2013.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra, Hj. Surtikanti, SH, M.Pd., Ketua Program Study Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M.Pd., Sebagai Pembimbing. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.

5. Keluarga besar PAUD Pelangi Ceria Jirapan, Masaran, Sragen. Terima kasih telah memberikan tempat, dukungan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu, serta kakak-kakakku yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya selama ini.
7. Sahabat-sahabatku di PG PAUD Angkatan 2009 Karanganyar yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatannya selama ini, semoga selalu tetap semangat.
8. Peserta didik di PAUD Pelangi Ceria Jirapan, Masaran, Sragen, khususnya anak-anak kelompok B, terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Perumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 6 |
| 1. Keterampilan Berbicara | 6 |
| a. Pengertian Keterampilan Berbicara | 6 |

| | |
|--|----|
| b. Faktor-faktor yang mempengaruhi berbicara..... | 8 |
| c. Indikator Keterampilan Berbicara..... | 10 |
| 2. Media Pembelajaran Papan Flanel | |
| a. Pengertian Media pembelajaran | 11 |
| b. Nilai dan Manfaat Media Pembelajaran | 13 |
| c. Media Papan Flanel..... | 15 |
| d. Prosedur Penggunaan Media Papan Flanel | 15 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 16 |
| C. Kerangka Berpikir | 17 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 20 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 20 |
| C. Subyek Penelitian..... | 21 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| E. Teknik Analisis Data | 22 |
| F. Instrumen Penelitian | 24 |
| G. Indikator Kinerja | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 29 |
| a. Profil Tempat Penelitian | 29 |
| b. Visi dan Misi | 30 |
| c. Kondisi Anak Didik PAUD Pelangi Ceria Jirapan | 30 |

| | |
|---|----|
| d. Infrastruktur PAUD Pelangi Ceria Jirapan | 30 |
| B. Refleksi Awal..... | 31 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 34 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 49 |
| B. Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN..... | 51 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan variabel-variabel yang diteliti..... | 17 |
| Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian | 21 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara | 25 |
| Tabel 3.3 Instrumen Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara | 26 |
| Tabel 3.4 Prosentase Indikator Keberhasilan Penelitian..... | 31 |
| Tabel 4.1 Asumsi Penyebab masalah..... | 33 |
| Tabel 4.2 Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Per Siklus | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1 | Data Guru dan Karyawan | 51 |
| Lampiran 2 | Daftar Peserta Didik | 52 |
| Lampiran 3 | Rencana Bidang Pengembangan Siklus I..... | 53 |
| Lampiran 4 | Rencana Bidang Pengembangan Siklus II | 59 |
| Lampiran 5 | Rencana Bidang Pengembangan Siklus III | |
| Lampiran 6 | Instrumen Pedoman Observasi Keterampilan berbicara Anak | 71 |
| Lampiran 7 | Instrumen Pedoman Catatan Lapangan | 72 |
| Lampiran 8 | Pedoman Observasi kegiatan Pembelajaran guru..... | 73 |
| Lampiran 9 | Tabulasi Skor Observasi peningkatan Keterampilan Berbicara Anak | 75 |
| Lampiran 10 | Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Keterampilan berbicara anak..... | 76 |
| Lampiran 11 | Instrumen Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara | 77 |
| Lampiran 12 | Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Pra Siklus..... | 93 |
| Lampiran 13 | Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Siklus I..... | 94 |
| Lampiran 14 | Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Siklus II | 96 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran15 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara | |
| Anak Siklus III | 98 |
| Lampiran 16 Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Keterampilan | |
| berbicara Siklus I..... | 100 |
| Lampiran 17 Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Keterampilan | |
| berbicara Siklus II..... | 101 |
| Lampiran 18 Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Keterampilan | |
| berbicara Siklus III | 102 |
| Lampiran 19 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I..... | 103 |
| Lampiran 20 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II | 105 |
| Lampiran 21 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III | 107 |

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK DIDIK PAUD PELANGI CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kristina Wulan Mei, A520091002. Program Study Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 108 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada anak melalui media papan flanel pada kelompok B di PAUD Pelangi CERIA Jirapan, Masaran, Sragen. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, penerima tindakan adalah anak kelompok B. pelaksana tindakan adalah peneliti, sedangkan guru kelas bertindak sebagai kolaborator dan peserta didik kelompok B PAUD Pelangi CERIA Jirapan, Masaran, Sragen tahun pelajaran 2012/2013 sebagai subyeknya. Analisis data melalui metode observasi dari pembelajaran menggunakan metode bercerita, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui penggunaan media papan flanel. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan prosentase keterampilan berbicara anak, yakni sebelum tindakan dengan prosentase 37,3%, peningkatan siklus I dengan prosentase 44,6 %, peningkatan pada siklus II dengan prosentase menjadi 68,2 %. Dan peningkatan pada siklus III dengan prosentase 84,06 %. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media papan flanel dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak.

Kata kunci: *Media Papan Flanel, Keterampilan Berbicara,*